SZKOLENIE DLA CAŁEJ RADY PEDAGOGICZNEJ

WARIANT WARSZTATOWY · 5 × 45 MINUT

# AI w pracy nauczyciela

## Prosto, praktycznie i bezpiecznie

Więcej czasu na własne ćwiczenia, sprawdzanie odpowiedzi i poprawę materiałów. Od pierwszego polecenia do szkicu dopasowanego do wybranej grupy uczniów - również bez wcześniejszego doświadczenia z AI.

✓ 5 × 45 minut ✓ Stacjonarnie lub online ✓ Od pierwszego kontaktu z AI

OFERTA INAUGURACYJNA

**4 950**
**zł netto**

za szkolenie dla rady pedagogicznej

Cena inauguracyjna obowiązuje dla pierwszych 3 potwierdzonych zamówień tego wariantu, najpóźniej do 31 października 2026 r.

Cena standardowa: ~~6 750 zł netto~~

**5 × 45 minut**
stacjonarnie lub online

**01** PROBLEM

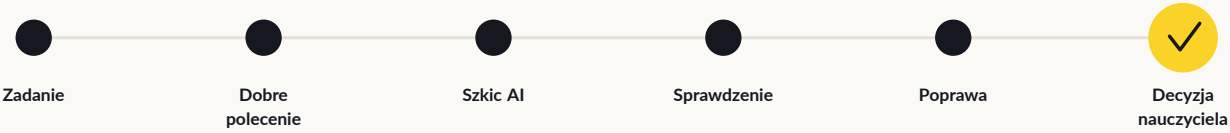
AI jest już obecna w pracy nauczycieli i uczniów. Sam dostęp do narzędzia nie tworzy jednak wspólnych zasad. Jedni nauczyciele unikają AI, inni próbują jej samodzielnie, a płynnie napisana odpowiedź łatwo może zostać uznana za poprawną.

**02** ODPOWIEDŹ

Uczymy jednej uniwersalnej pętli pracy na przykładach z codzienności szkoły. Dłuższy wariant daje więcej czasu na własne próby, poprawę odpowiedzi, dopasowanie materiału i omówienie rezultatów.

Szkoła potrzebuje prostego minimum: do czego używać AI, czego do niej nie wpisywać, jak sprawdzać wynik i gdzie pozostaje odpowiedzialność człowieka.

PEŁNA PĘTLA PRACY




## Więcej czasu na własne próby.

Od polecenia do świadomej decyzji.

**Zapytaj o dostępny termin dla swojej rady pedagogicznej.**

**Dla nauczycieli wszystkich przedmiotów, wychowawców, pedagogów, specjalistów i kadry kierowniczej - również bez wcześniejszego doświadczenia z AI.**

+ 3 miesiące aktywnego dostępu do biblioteki

# Od pierwszej próby do poprawionego i dopasowanego materiału

Przez pięć bloków pracujemy nad wybranym zadaniem nauczycielskim. Poznajemy podstawy, tworzymy polecenie, sprawdzamy odpowiedź i wracamy do materiału z kolejnymi poprawkami.

## POKAZ

PROSTY MODEL DOBREGO POLECENIA

**P** Polecenie - Co dokładnie ma zostać przygotowane?

**O** Odbiorca - Dla kogo powstaje materiał i na jakim poziomie?

**K** Kontekst - Jaki jest temat, cel, sytuacja i potrzebne informacje?

**A** Atrybuty i kryteria - Jakie wymagania, ograniczenia i cechy powinien spełnić rezultat?

**Z** Zapis wyniku - W jakiej formie ma zostać podana odpowiedź?

## STOP

KONTROLA PRZED UŻYCIEM

**S** Sprawdź fakty i źródła - Czy informacje i przywołane źródła rzeczywiście są poprawne?

**T** Trafność i dopasowanie - Czy materiał realizuje cel i pasuje do konkretnej grupy uczniów?

**O** Ochrona danych - Czy polecenie i wynik nie zawierają danych osobowych, poufnych lub zbędnych?

**P** Popraw i podejmij decyzję - Co trzeba zmienić? Czy materiał można wykorzystać, dalej poprawiać, czy należy go odrzucić?

### PROGRAM - 5 BLOKÓW PO 45 MINUT

**01** **Bezpieczny początek - 45 minut**
Wybór zadania, celu i informacji, które można wykorzystać. Rozpoznanie ograniczeń AI i danych, których nie należy do niej wpisywać.

**02** **POKAZ w praktyce - 45 minut**
Własne polecenie, pierwsza odpowiedź i doprecyzowanie wymagań. Sprawdzenie, jak zmiana polecenia wpływa na rezultat.

**03** **STOP w praktyce - 45 minut**
Sprawdzanie faktów, źródeł i dopasowania materiału. Wskazanie problemów i wprowadzenie celowej poprawki.

**04** **Dopasowanie do uczniów - 45 minut**
Przygotowanie wariantu materiału dla wybranego poziomu lub celu. Porównanie wersji i ponowna kontrola wyniku.

**05** **Omówienie i decyzja - 45 minut**
Wymiana uwag, poprawa materiału i omówienie wybranych rezultatów. Zapisanie dalszych kroków przed wykorzystaniem na lekcji.

### Rezultat szkolenia

**Uczestnik lub para zachowuje materiał po kolejnych poprawkach oraz wariant dostosowany do wybranego celu lub poziomu uczniów. Zapisuje także, co sprawdzono i co trzeba jeszcze dopracować przed użyciem.**

### PRZYKŁADOWE ZASTOSOWANIA NA WARSZTACIE

planowanie fragmentu lekcji · pytania i ćwiczenia · różnicowanie poziomu · upraszczanie instrukcji · kryteria sukcesu · robocza informacja zwrotna

Lista jest przykładowa - nie oznacza, że każdy uczestnik przygotuje w czasie jednego szkolenia wszystkie wymienione materiały. Model POKAZ buduje dobre polecenie na wejściu; model STOP sprawdza wynik, zanim trafi do dalszej pracy.

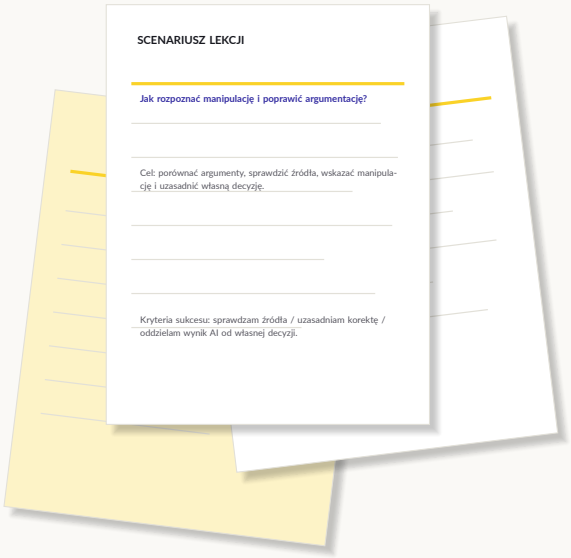
PRAKTYKA AI DLA NAUCZYCIELA

# 3

## miesiące dostępu

### do biblioteki materiałów

# Po szkoleniu nauczyciel nie zostaje sam z pustą kartką




Przykład materiału rozwijanego w bibliotece.

Podczas warsztatu uczestnicy przechodzą od własnego polecenia przez sprawdzenie odpowiedzi do kolejnych poprawek. Biblioteka pomaga powtórzyć ten proces przy następnych zadaniach - z innym tematem, klasą lub celem lekcji. Uczestnicy otrzymują **3 miesiące aktywnego dostępu do materiałów**.

## Co znajduje się w bibliotece

- przykładowe scenariusze lekcji i pomysły na zajęcia;
- gotowe polecenia (prompty) do adaptacji;
- karty pracy i checklisty;
- przykłady poprawnego oraz błędnego wykorzystania AI;
- materiały dotyczące prywatności, bezpieczeństwa i sprawdzania odpowiedzi;
- propozycje wykorzystania materiałów bez indywidualnych kont uczniów.

JAK KORZYSTAĆ Z MATERIAŁÓW

1. **Wybierz przykład zbliżony do celu**
2. **Dostosuj odbiorcę, kontekst i kryteria**
3. **Nie wpisuj danych pozwalających rozpoznać ucznia lub pracownika.**
4. **Sprawdź rezultat według STOP**
5. **Podejmij własną decyzję**

PRZYKŁAD PODEJŚCIA DO SCENARIUSZA

**Najpierw praca i decyzja ucznia. Następnie wynik AI jako materiał do analizy. Na końcu weryfikacja, korekta i uzasadnienie.**

Scenariusz nie polega na przekazaniu zadania AI. Narzędzie dostarcza treść, którą uczeń porównuje, ocenia lub poprawia. Możliwy jest również wariant bez kont uczniowskich - z wynikiem przygotowanym wcześniej przez nauczyciela.

Uczestnicy otrzymują 3 miesiące aktywnego dostępu do biblioteki, obejmującego pakiet startowy oraz udostępniane w tym okresie materiały i aktualizacje. Po zakończeniu okresu aktywnego zachowują dostęp do ostatnich wersji materiałów udostępnionych im wcześniej, ale nie do późniejszych publikacji. Materiały są punktami wyjścia do adaptacji - nauczyciel każdorazowo sprawdza ich zgodność z celem, klasą i zasadami szkoły.

# Jedno szkolenie. Dwie formy realizacji.

## 01
### Stacjonarnie w szkole

Bezpośrednia pomoc prowadzącego, łatwiejsza praca w parach i szybka reakcja na różne tempo uczestników. Forma szczególnie wygodna dla grup, w których część osób zaczyna od podstaw.

## 02
### Online

Pełny udział bez organizowania dojazdu. Forma najlepiej działa, gdy uczestnicy mają dostęp do komputera, stabilnego łącza oraz podstawowego wsparcia organizacyjnego po stronie szkoły.

### INFORMACJE ORGANIZACYJNE

| | |
|---|---|
| CZAS | **5 × 45 minut** zajęć; przerwy poza czasem zajęć, harmonogram uzgadniamy ze szkołą |
| FORMA | **stacjonarnie lub online** - do wyboru |
| UCZESTNICY | rada pedagogiczna: nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych, wychowawcy, pedagodzy, specjaliści i kadra kierownicza |
| POZIOM | również dla osób bez wcześniejszego doświadczenia z AI |
| PRACA | pokaz, rozbudowane ćwiczenia własne lub w parach, porównanie wersji i omówienie wybranych rezultatów |
| SPRZĘT | komputer dla osoby lub pary i dostęp do internetu; dostęp do narzędzia ustalamy przed zajęciami |
| GRUPA | rekomendacyjnie do 25 osób; większą grupę i sposób pracy uzgadniamy indywidualnie |
| KONTA UCZNIÓW | nie są potrzebne |
| PŁATNE NARZĘDZIA AI | nie są wymagane |
| PO SZKOLENIU | 3 miesiące dostępu do biblioteki „Praktyka AI dla nauczyciela” |
| DOJAZD | w Łodzi w cenie; poza Łódź warunki uzgadniamy przed potwierdzeniem szkolenia |

### PROWADZĄCY

## Łukasz Piotr Łuczak

Nauczyciel przedmiotów zawodowych, wykładowca i prowadzący zajęcia dla dorosłych. Łączy doświadczenie dydaktyczne z wieloletnią praktyką w tworzeniu systemów informatycznych, automatyzacji procesów i wykorzystaniu narzędzi AI. W szkoleniu koncentruje się na rozwiązaniach możliwych do zastosowania w codziennej pracy nauczyciela.

### KONTEKST OŚWIATOWY

Szkolenie wspiera realizację kierunku 4 polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 w zakresie odpowiedzialnego korzystania z AI, krytycznego myślenia i bezpieczeństwa cyfrowego.

### NAJCZĘSTSZE PYTANIA

**Czy trzeba wcześniej ukończyć wariant 3 × 45 minut?** Nie. Wariant warsztatowy jest samodzielnym szkoleniem i obejmuje wszystkie potrzebne podstawy.

**Co daje dodatkowe 90 minut?** Więcej czasu na własne próby, sprawdzenie i poprawę odpowiedzi, dopasowanie materiału do uczniów oraz omówienie wybranych rezultatów. Główne zagadnienia pozostają te same.

**Czy potrzebne są płatne narzędzia lub konta uczniów?** Nie. Dostęp do narzędzia wykorzystywanego przez nauczycieli uzgadniamy przed zajęciami. Konta uczniów nie są potrzebne.

**Czy szkolenie jest bezpieczne i zgodne z RODO?** Program uczy ochrony danych i respektowania zasad szkoły. Nie jest audytem ani opinią prawną - indywidualne przypadki szkoła konsultuje z IOD.

**Czy materiał można od razu wykorzystać na lekcji?** Uczestnicy sprawdzają i poprawiają materiały podczas zajęć. Przed użyciem nauczyciel ocenia ich zgodność z celem, klasą i zasadami szkoły oraz uzupełnia pozostałe braki.

CENA INAUGURACYJNA

**4 950 zł netto**

Obowiązuje dla pierwszych 3 potwierdzonych zamówień tego wariantu, najpóźniej do 31 października 2026 r.

CENA STANDARDOWA

~~**6 750 zł netto**~~

SPRAWDŹ DOSTĘPNY TERMIN

## Zapytaj o dostępny termin dla swojej rady pedagogicznej

W wiadomości wpisz „AI — 5 × 45 minut” i podaj orientacyjną liczbę uczestników, preferowaną formę — stacjonarną lub online — oraz planowany miesiąc realizacji. Otrzymasz propozycję terminu, dokładny zakres i warunki organizacyjne.

**E-mail: dla-szkol@codex13.dev** codex13.dev/pl/dla-szkol/ai-w-pracy-nauczyciela-5x45/

Cena inauguracyjna **4 950 zł netto** za szkolenie dla rady pedagogicznej obowiązuje dla pierwszych 3 potwierdzonych zamówień tego wariantu, najpóźniej do 31 października 2026 r.; cena standardowa **6 750 zł netto**. Operator: Luczak Consulting P.S.A.

Zeskanuj i sprawdź program