SZKOLENIE DLA CAŁEJ RADY PEDAGOGICZNEJ

WARIANT PODSTAWOWY · 3 × 45 MINUT

AI w pracy nauczyciela

Prosto, praktycznie i bezpiecznie

Nauczyciele uczą się przygotować dobre polecenie, chronić dane, sprawdzić odpowiedź i świadomie zdecydować o wykorzystaniu materiału - bez technicznego żargonu.

✓ 3 × 45 minut ✓ Stacjonarnie lub online ✓ Od pierwszego kontaktu z AI

OFERTA INAUGURACYJNA

2 900
zł netto

za szkolenie dla rady pedagogicznej

Cena inauguracyjna obowiązuje dla pierwszych 3 potwierdzonych zamówień tego wariantu, najpóźniej do 31 października 2026 r.

Cena standardowa: ~~3 900 zł netto~~

3 × 45 minut
stacjonarnie lub online

01 PROBLEM

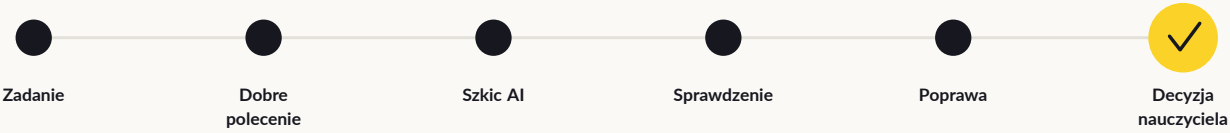
AI jest już obecna w pracy nauczycieli i uczniów. Sam dostęp do narzędzia nie tworzy jednak wspólnych zasad. Jedni nauczyciele unikają AI, inni próbują jej samodzielnie, a płynnie napisana odpowiedź łatwo może zostać uznana za poprawną.

02 ODPOWIEDŹ

To szkolenie nie jest kursem programowania ani przeglądem kilkudziesięciu aplikacji. Uczy jednej uniwersalnej pętli pracy na przykładach z codzienności szkoły.

Szkoła potrzebuje prostego minimum: do czego używać AI, czego do niej nie wpisywać, jak sprawdzać wynik i gdzie pozostaje odpowiedzialność człowieka.

PEŁNA PĘTLA PRACY



Nie chodzi o więcej narzędzi.

Chodzi o lepszy sposób pracy.

Zapytaj o dostępny termin dla swojej rady pedagogicznej.

Dla nauczycieli wszystkich przedmiotów, wychowawców, pedagogów, specjalistów i kadry kierowniczej - również bez wcześniejszego doświadczenia z AI.

+ 3 miesiące aktywnego dostępu do biblioteki

Od pierwszej próby do własnego, sprawdzonego szkicu

Szkolenie prowadzi uczestnika przez cały podstawowy proces. Każdy etap łączy krótkie wyjaśnienie, przykład oraz próbę na zadaniu nauczycielskim.

POKAZ

PROSTY MODEL DOBREGO POLECENIA

P Polecenie - Co dokładnie ma zostać przygotowane?

O Odbiorca - Dla kogo powstaje materiał i na jakim poziomie?

K Kontekst - Jaki jest temat, cel, sytuacja i potrzebne informacje?

A Atrybuty i kryteria - Jakie wymagania, ograniczenia i cechy powinien spełnić rezultat?

Z Zapis wyniku - W jakiej formie ma zostać podana odpowiedź?

STOP

KONTROLA PRZED UŻYCIEM

S Sprawdź fakty i źródła - Czy informacje i przywołane źródła rzeczywiście są poprawne?

T Trafność i dopasowanie - Czy materiał realizuje cel i pasuje do konkretnej grupy uczniów?

O Ochrona danych - Czy polecenie i wynik nie zawierają danych osobowych, poufnych lub zbędnych?

P Popraw i podejmij decyzję - Co trzeba zmienić? Czy materiał można wykorzystać, dalej poprawiać, czy należy go odrzucić?

JAK WYGLĄDA PRACA UCZESTNIKA

01 Wybiera zadanie
Małe, rzeczywiste zadanie nauczycielskie.

02 Buduje POKAZ
Przygotowuje polecenie według modelu.

03 Czyta jak szkic
Analizuje pierwszy wynik, nie traktuje go jako gotowego.

04 Stosuje STOP
Wskazuje co najmniej jeden problem.

05 Poprawia
Wprowadza celową zmianę do wyniku.

06 Podejmuje decyzję
Zapisuje, co nadal należy do nauczyciela.

Rezultat szkolenia

Uczestnik zachowuje własny, sprawdzony szkic materiału do dalszego dopracowania - na przykład zestaw pytań, ćwiczenie, kartę pracy, kryteria sukcesu albo wariant materiału dla określonej grupy.

PRZYKŁADOWE ZASTOSOWANIA NA WARSZTACIE

planowanie fragmentu lekcji · pytania i ćwiczenia · różnicowanie poziomu · upraszczanie instrukcji · kryteria sukcesu · robocza informacja zwrotna

Lista jest przykładowa - nie oznacza, że każdy uczestnik przygotuje w czasie jednego szkolenia wszystkie wymienione materiały. Model POKAZ buduje dobre polecenie na wejściu; model STOP sprawdza wynik, zanim trafi do dalszej pracy.

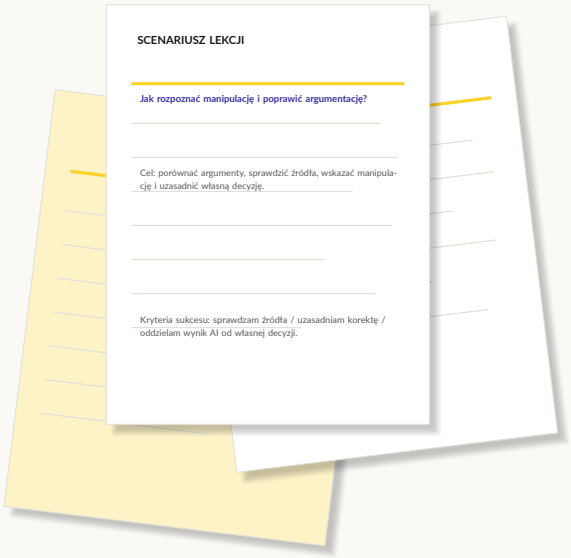
PRAKTYKA AI DLA NAUCZYCIELA

3

miesiące dostępu

do biblioteki materiałów

Po szkoleniu nauczyciel nie zostaje sam z pustą kartką



Przykład materiału rozwijanego w bibliotece.

Pierwsza próba odbywa się podczas warsztatu. Prawdziwe pytania pojawiają się jednak później - przy przygotowywaniu konkretnej lekcji. Dlatego uczestnicy otrzymują **3 miesiące dostępu do biblioteki materiałów dla nauczycieli**.

Co znajduje się w bibliotece

- przykładowe scenariusze lekcji i pomysły na zajęcia;
- gotowe polecenia (prompty) do adaptacji;
- karty pracy i checklisty;
- przykłady poprawnego oraz błędnego wykorzystania AI;
- materiały dotyczące prywatności, bezpieczeństwa i sprawdzania odpowiedzi;
- propozycje wykorzystania materiałów bez indywidualnych kont uczniów.

JAK KORZYSTAĆ Z MATERIAŁÓW

1. **Wybierz przykład zbliżony do celu**
2. **Dostosuj odbiorcę, kontekst i kryteria**
3. **Nie wpisuj danych pozwalających rozpoznać ucznia lub pracownika.**
4. **Sprawdź rezultat według STOP**
5. **Podejmij własną decyzję**

PRZYKŁAD PODEJŚCIA DO SCENARIUSZA

Najpierw praca i decyzja ucznia. Następnie wynik AI jako materiał do analizy. Na końcu weryfikacja, korekta i uzasadnienie.

Scenariusz nie polega na przekazaniu zadania AI. Narzędzie dostarcza treść, którą uczeń porównuje, ocenia lub poprawia. Możliwy jest również wariant bez kont uczniowskich - z wynikiem przygotowanym wcześniej przez nauczyciela.

Uczestnicy otrzymują 3 miesiące aktywnego dostępu do biblioteki, obejmującego pakiet startowy oraz udostępniane w tym okresie materiały i aktualizacje. Po zakończeniu okresu aktywnego zachowują dostęp do ostatnich wersji materiałów udostępnionych im wcześniej, ale nie do późniejszych publikacji. Materiały są punktami wyjścia do adaptacji - nauczyciel każdorazowo sprawdza ich zgodność z celem, klasą i zasadami szkoły.

Jedno szkolenie. Dwie formy realizacji.

01
Stacjonarnie w szkole

Bezpośrednia pomoc prowadzącego, łatwiejsza praca w parach i szybka reakcja na różne tempo uczestników. Forma szczególnie wygodna dla grup, w których część osób zaczyna od podstaw.

02
Online

Pełny udział bez organizowania dojazdu. Forma najlepiej działa, gdy uczestnicy mają dostęp do komputera, stabilnego łącza oraz podstawowego wsparcia organizacyjnego po stronie szkoły.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

CZAS	**3 × 45 minut**; 135 minut zajęć, przerwy ustalamy ze szkołą poza czasem zajęć
FORMA	**stacjonarnie lub online** - do wyboru
UCZESTNICY	rada pedagogiczna: nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych, wychowawcy, pedagodzy, specjaliści i kadra kierownicza
POZIOM	również dla osób bez wcześniejszego doświadczenia z AI
PRACA	indywidualna lub w parach, na przykładach z codzienności szkoły
SPRZĘT	komputer dla osoby lub pary i dostęp do internetu; dostęp do narzędzia ustalamy przed zajęciami
GRUPA	rekomendacyjnie do 25 osób; większą grupę i sposób pracy uzgadniamy indywidualnie
KONTA UCZNIÓW	nie są potrzebne
PŁATNE NARZĘDZIA AI	nie są wymagane
PO SZKOLENIU	3 miesiące dostępu do biblioteki „Praktyka AI dla nauczyciela”
DOJAZD	w Łodzi w cenie; poza Łódź warunki uzgadniamy przed potwierdzeniem szkolenia

PROWADZĄCY

Łukasz Piotr Łuczak

Nauczyciel przedmiotów zawodowych, wykładowca i prowadzący zajęcia dla dorosłych. Łączy doświadczenie dydaktyczne z wieloletnią praktyką w tworzeniu systemów informatycznych, automatyzacji procesów i wykorzystaniu narzędzi AI. W szkoleniu koncentruje się na rozwiązaniach możliwych do zastosowania w codziennej pracy nauczyciela.

KONTEKST OŚWIATOWY

Szkolenie wspiera realizację kierunku 4 polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 w zakresie odpowiedzialnego korzystania z AI, krytycznego myślenia i bezpieczeństwa cyfrowego.

NAJCZĘSTSZE PYTANIA

Czy to szkolenie techniczne? Nie. Nie uczymy programowania ani budowy modeli. Pracujemy językiem codziennym na zadaniach nauczycielskich.

Czy szkolenie jest dla początkujących? Tak. Program prowadzi od pierwszej próby. Osoby bardziej doświadczone mogą pracować na własnym przykładzie i bardziej wymagających kryteriach.

Czy szkolenie jest bezpieczne i zgodne z RODO? Program uczy minimalizacji i anonimizacji danych oraz respektowania zasad szkoły. Nie jest jednak audytem ani opinią prawną - indywidualne przypadki szkoła konsultuje z IOD.

Czym różni się wariant 5 × 45 minut? Obejmuje te same podstawy i daje więcej czasu na ćwiczenia, kolejne poprawki, dopasowanie materiałów do uczniów i omówienie. Nie wymaga wcześniejszego ukończenia wariantu 3 × 45 minut.

Czy scenariusze można od razu wykorzystać? Są przygotowane jako materiały do adaptacji. Nauczyciel dostosowuje je do klasy, czasu, celu i zasad szkoły oraz sprawdza przed użyciem.

CENA INAUGURACYJNA

2 900 zł netto

Obowiązuje dla pierwszych 3 potwierdzonych zamówień tego wariantu, najpóźniej do 31 października 2026 r.

CENA STANDARDOWA

~~**3 900 zł netto**~~

SPRAWDŹ DOSTĘPNY TERMIN

Zapytaj o dostępny termin dla swojej rady pedagogicznej

W wiadomości wpisz „AI — 3 × 45 minut” i podaj orientacyjną liczbę uczestników, preferowaną formę — stacjonarną lub online — oraz planowany miesiąc realizacji. Otrzymasz propozycję terminu, dokładny zakres i warunki organizacyjne.

E-mail: dla-szkol@codex13.dev codex13.dev/pl/dla-szkol/ai-w-pracy-nauczyciela-3x45/

Cena inauguracyjna **2 900 zł netto** obowiązuje dla pierwszych 3 potwierdzonych zamówień tego wariantu, najpóźniej do 31 października 2026 r.; cena standardowa **3 900 zł netto**. Operator: Luczak Consulting P.S.A.

Zeskanuj i sprawdź program